Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

**Отчет по проектной деятельности** «Инклюзивный форум Свет Будущего»

Выполнили: студент 4 курса группы 171-341 Бунцева Светлана Петровна

Куратор проекта: Еремина Лариса Сергеевна

Куратор проекта: / ,

*подпись ФИО, должность*

Студент: / , /

*подпись ФИО, группа*

Москва 2021 г.

**Содержание:**

[Термины, понятия, сокращения. 3](#_Toc66450930)

[Аннотация 4](#_Toc66450931)

[Введение 5](#_Toc66450932)

[Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект 6](#_Toc66450933)

[Основная цель проекта 6](#_Toc66450934)

[Задачи проекта 7](#_Toc66450935)

[Методы реализации проекта 7](#_Toc66450936)

[Количественные показатели 7](#_Toc66450937)

[Качественные показатели 7](#_Toc66450938)

[Основные целевые группы 8](#_Toc66450939)

[Мультипликативность 8](#_Toc66450940)

[SWOT-анализ 8](#_Toc66450941)

[Литература: 9](#_Toc66450942)

# Термины, понятия, сокращения.

ПК – персональный компьютер.

ПО – программное обеспечение.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ФРИИ – фонд развития интернет-инициатив.

UE – User Experience (дизайн взаимодействия с пользователем). Дизайн взаимодействия с пользователем включает в себя традиционное взаимодействие человека с компьютером, в том числе все аспекты продукта, как они воспринимаются пользователем.

UI – User Interface (разработка пользовательского интерфейса). Это разработка пользовательских интерфейсов для машин и ПО, таких как компьютеры, бытовые приборы, мобильные устройства и другие электронные устройства, с акцентом на максимальное удобство использования и взаимодействие с пользователем.

ПК – персональный компьютер.

ДЦП – детский церебральный паралич.

Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех лиц, что обеспечивает доступ к образованию для лиц с особыми потребностями.

Мультипликативность – универсальное свойство развития, роста, любого динамического процесса развития целого и его частей.

SWOT-анализ – метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы.

# Аннотация

В данной работе предоставлен отчет по стратегическому проекту «Свет Будущего». Данный проект направлен на реализацию двухдневного инклюзивного форума с элементами инклюзивного обучения, а также дальнейшего формирования сообщества для обмена опытом и знаниями и будет представлен на грантовом конкурсе Фонда президентских грантов и ФГБУ «Роскультцентр».

В рамках данного форума будут проведены обучающие мастер-классы по следующим направлениям:

* Сборка и разборка комплектующих ПК.
* Разработка видеоигр.
* UI/UX-дизайн.
* Android-разработка.
* Робототехника.
* Безопасное поведение в интернете и безопасная работа за ПК(для детей и подростков).

Данная работа решает следующие проблемы:

* Проблему нехватки IT специалистов в России;
* Проблему социализации лиц с ОВЗ;
* Проблему в преодолении социальных барьеров в трудоустройстве лиц с ОВЗ;
* Проблему организации доступной среды для лиц с ОВЗ.

# Введение

**Цель работы:** разработать проект с элементами инклюзивного образования для людей с ОВЗ в сфере информационных технологий.

**Объект исследования**: ИТ-рынок в России, грантовые конкурсы,

**Предмет исследования**:

# Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект

Данное мероприятие направлено на помощь и решение сразу ряда проблем.

Проблемы связанные, в первую очередь, с многочисленными социальными барьерами, не позволяющим молодым инвалидам активно включаться в жизнь общества и стать её частью. Проект направлен на формирование у молодых людей, в том числе лиц с ОВЗ, профессиональной ориентации и самоопределения в жизни, так как в силу ограниченности действий и возможностей проблема профориентации становится одной из важнейших. И отсюда вытекает проблема трудоустройства.

Также проект направлен на раскрытие инновационного, интеллектуального потенциала у молодых людей с ОВЗ, а так же предоставляет возможность участвовать этой молодежи в развитии цифровой экономики России. На данный момент наблюдается очень серьезная нехватка ИТ-специалистов, и мер, достаточных, для её полного устранения в стране пока нет. Дефицит квалифицированных кадров в этой сфере составляет от 500 тыс. до 1 млн человек , по разным оценкам. Например, по оценкам ФРИИ необходимо подготовить около 2 млн ИТ-специалистов в России в ближайшие 10 лет. Сейчас в России 1,9 млн ИТ-специалистов. Из них лишь 380 тысяч - разработчики ПО. Остальные - системные администраторы, тестировщики, специалисты по безопасности, консультанты ПО, администраторы баз данных, администраторы сетей, архитекторы сетей.

Имеет немаловажное значение то, что семьи из различных уголков России и не всегда располагают возможностью иметь дома ПК или же другие приспособления для занятия каким-либо инженерным делом(в т.ч. робототехникой). В следствии этого значительная часть молодежи не пытается развиваться в ИТ-сфере. Особенно трудно приспособиться к новым технологиям лицам с ОВЗ.

Важную роль в образовательном процессе играет мотивация. С этой целью на мероприятие будут приглашены люди из ИТ-сферы с ОВЗ для рассказа о своём пути в ИТ. Один из мотивирующих спикеров – это Иван Бакаидов. Иван Бакаидов разработчик с ДЦП. Разработал серию программ LINKa для общения лиц с различными ОВЗ, совместно с другими разработчиками.

# Основная цель проекта

В течение двух дней проведения форума создать доступную среду для детей, в том числе с ОВЗ, а также равные возможности для выбора подходящего направления в сфере IT, путём формирования интереса к цифровым технологиям у подрастающего поколения, продемонстрировать ее актуальность участникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, с использованием практических мастер-классов в трех тематических зонах и выступлений спикеров, а также улучшить социализацию подростков с ОВЗ и соответственно замотивировать развиваться в ИТ-сфере.

# Задачи проекта

А) Организация и проведение инклюзивный фестиваль «Свет будущего».

Б) Организация и проведение инклюзивный фестиваль «Свет будущего» в онлайн формате.

В) Создание комфортных условий для социализации молодежи, в том числе с ОВЗ.

Г) Организация доступной среды для молодежи, в том числе с ОВЗ.

# Методы реализации проекта

**Административный**

Составление и согласование Положения о проведении проекта; Утверждение состава организаторов проекта; Разработка и утверждение контент-плана; Разработка и утверждение учебной программы в рамках форума, совместно с различными экспертами.

**Административный**

Организация приема и обработки заявок участников; Обеспечение материально-технической базы для реализации проекта; Поиск партнёров и спонсоров форума.

**Информационный**

Подготовка и реализация рекламной компании; Размещение социальной рекламы на всех интернет-платформах проекта.

# Количественные показатели

1. Количество участников проекта: 200.

Б) Количество организаторов проекта: 10.

1. Количество волонтеров проекта: 60.

Г) Количество волонтеров проекта: 60.

Д) Количество специалистов, проводящих мастер-классы в рамках проекта: 10.

Е) Количество участников, заинтересованных в развитии в рамках ИТ-сферы.

# Качественные показатели

А) Повышения уровня социализации у детей с ОВЗ среди сверстников.

Б) Формирование знаний о различных компетенциях IT-сферы, которые помогут определиться с направлением будущей деятельности участников.

В) Приобретение навыков командообразования, способных помочь в дальнейшем развитии человека в социальной сфере и сфере его будущей деятельности.

# Основные целевые группы

1. Дети и подростки.

Б) Молодежь и студенты.

1. Лица с ОВЗ.

Г) Многодетные семьи.

# Мультипликативность

Проект «Свет будущего» имеет большой потенциал развития за счет своей легкой масштабируемости и реализации проведения в онлайн формате. Привлечение партнеров и волонтерских центров даст возможность организации форумов в других регионах страны, а также возможность привлечь НКО и фонды для помощи в проведении мероприятий. Изначально проведение очных форумов возможно в меньшем масштабе по сравнению с главным мероприятием в Москве и Московской области. В дальнейшем, при интенсивном распространении проекта, мы получаем возможность реализации форумов для большего числа участников в очном формате и онлайн формате. Впоследствии проект может приобрести свою собственную платформу для решения конкретизированных задач, а также для более удобного обмена знаниями и опытом среди членов онлайн сообщества.

# SWOT-анализ

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
|  |
| * Уникальность проекта * Актуальность и важность проекта | * Мало волонтеров компетентны в вопросе работы с лицами с ОВЗ |  |
|  |
|  |
|  |
| Возможности | Угрозы |  |
|  |
| * Расширение масштаба * Увеличение охватов регионов | * Ухудшение эпидимиологической обстановки * Сложность в создании условий |  |
|  |
|  |
|  |

# Литература:

1. Фонд президентских грантов // URL:президентскиегранты.рф
2. Особенный банк Сбербанк // URL: https://www.sberbank.ru/ru/person/specialbank
3. Я это могу // URL: https://youtu.be/m0kw4wfAmi0
4. В России катастрофический дефицит IT-специалистов // URL: https://www.cnews.ru/news/top/2021-02-17\_v\_rossii\_katastroficheskij
5. ФРИИ предупредил о нехватке ИТ-специалистов в России // URL: https://vc.ru/flood/32575-frii-predupredil-o-nehvatke-it-specialistov-v-rossii
6. Национальная программа «Цифровая экономика России» // URL: http://government.ru/rugovclassifier/614/events/
7. Microsoft и IDS: 96% ИТ-шников России и Центральной и Восточной Европы недостаточно квалифицированы // URL: https://www.cnews.ru/news/top/2019-11-20\_microsoft\_i\_idc\_96\_itshnikov\_rossii
8. Что такое SWOT-анализ // URL: https://www.calltouch.ru/glossary/swot-analiz/#:~:text=%D0%9D%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B8%20%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%20%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%82,%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%20%E2%80%93%20%D1%83%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B7%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0.